Fiche 1:

CHECKLIST POUR ORGANISER UNE ACTIVITÉ DE A À Z

Pour définir l'activité et lui donner du sens, il est nécessaire de la construire sur base des demandes et intérêts du public cible et de son environnement direct. Dans le cadre d'un partenariat, il faut co-construire l'animation avec la structure partenaire.

Lorsque celle-ci est définie, il est important de la préparer en amont, de l'adapter et de réaliser un suivi après cette dernière. Les éléments cités **reflètent**, en partie, l**es conditions nécessaires pour une participation inclusive**, développées dans la partie 3 du guide. Elles sont à adapter en fonction du contexte de l'activité.

	Conditions Partie 3
En amont de l'activité	
☐ **Identifier les potentiels risques et prévoir des alternatives** (psychologiques, physiques et organisationnels)	**Condition 1** *Page 18*
☐ **Identifier les différents niveaux d'engagement possibles** (en fonction du profil des participant·e·s)	**Condition 2** *Page 19*
☐ **S'informer sur le profil des participant·e·s**, concernant leurs besoins et adapter l'animation si besoin.	**Condition 3** *Page 21*
Avant de commencer l'activité	
☐ **Informer les participant·e·s** (l'implication demandée et les niveaux d'engagement possibles, le déroulement et la finalité de l'activité, etc.)	**Condition 1** *Page 18*
☐ **Installer une relation de confiance** avec les participant·e·s (à l'aide d'un brise-glace) afin de les légitimer à prendre la parole et participer.	**Condition 3** *Page 21*
☐ **Trouver sa posture en tant qu'animateur·rice**, avec laquelle on est à l'aise.	**Condition 4** *Page 22*
☐ **Poser un cadre et en être garant·e**, afin de respecter l'intégrité des participant·e·s.	**Condition 5** *Page 23*
☐ **Instaurer une atmosphère conviviale et agréable**.	**Condition 5**
☐ **Organiser pratiquement l'activité**	**Condition 7** *Page 27*

Pendant l'activité

- ☐ **Prévoir et appliquer différents procédés d'animation** pour susciter un intérêt constant, tant dans l'activité elle-même que dans une séquence d'activités.
- ☐ **Valoriser la participation** et les contributions des participant·e·s
- ☐ **S'adapter en fonction des besoins et des intérêts des jeunes**, dans les limites du cadre de l'animation.

À la fin de l'activité

- ☐ Demander un retour des participant·e·s sur l'activité et les **faire évaluer** celle-ci.
- ☐ **Assurer le suivi de leur participation** et de leur contribution, communiquer ce qui en a été fait.
- ☐ **Assurer le retour des participant·e·s** en fonction des besoins (raccompagner vers la gare, assurer un hébergement etc.)

Conditions Partie 3

Condition 6
Page 25

Condition 8
Page 28
Condition générale

Condition 9
Page 29
Condition 9

Condition 7
Page 27

Indiquez ici d'autres éléments à vérifier dans le cadre de l'organisation de votre activité :